



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA
TEODORO DE JESUS**

PROFESSORA : LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

22º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 02 À 06 DE AGOSTO

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA COM ALGUMAS MUDANÇAS E COM O TÃO ESPERADO RETORNO NO MODELO HÍBRIDO DAS AULAS. NO MOMENTO NÃO PODEMOS ESTAR TODOS JUNTOS EM SALA, POIS DIANTE DA PANDEMIA TIVEMOS QUE TOMAR CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A PREVENÇÃO DESSA PANDEMIA QUE TANTO ASSUSTOU O MUNDO, E POR ISSO NOSSO ENCONTROS SÃO DE FORMA ESCALONADA, SEGUINDO TODOS OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA E MANTEREMOS TAMBÉM AS AULAS REMOTAS POR MEIO DO GRUPO DE WHATSAPP. CONTINUEM SE CUIDANDO!!!!</p> <p>LEMBRANDO QUE QUALQUER DÚVIDA ESTAREI Á DISPOSIÇÃO NO HORÁRIO DO MEU PLANEJAMENTO QUE DEIXAREI DISPONÍVEL NO NOSSO GRUPO. VAMOS APRENDER JUNTOS MUITAS COISAS DIVERTIDAS?</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos gráficos da escrita;• Portadores textuais, seus usos e funções;• Jogos expressivos de linguagem corporal;

- Suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folear;
- Representação de quantidade;
- Propriedades associativas;
- Organização de dados e informações em suas representações visuais;
- Os objetos, suas características, propriedades, e funções;
- Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras;
- Respeito a individualidade e diversidade;
- Música e dança;
- Movimento: expressão musical, dramática e corporal;
- Gêneros textuais;
- Suportes materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos;
- Propriedades associativas;
- Valores e hábitos para a vida em sociedade;
- O espaço social como ambiente de interações;
- Suportes de escrita;
- Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características. • Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos. • Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos alheios. <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar ações como ir ao banheiro, tomar água, frequentar espaços da instituição com crescente autonomia. • Agir progressivamente de forma independente alimentando-se, vestindo-se e realizando atividades de higiene corporal. <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, móveis e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros. • Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos. <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo Com gestos ou com instrumentos musicais
- Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Interagir com outras pessoas por meio de situações mediadas ou não pelo(a) professor(a).
- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Utilizar suportes de escrita diversos para desenhar e escrever espontaneamente (cartolina, sulfite, craft, livros, revistinhas e outros).
- Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras, escritas à sua maneira.
- Realizar tentativas de escrita com recursos variados e em diferentes suportes.

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Perceber as características da língua escrita.
- Participar de situações de escrita, com a mediação do(a) professor(a), de listas dos personagens das histórias.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES,
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Fazer registros espontâneos sobre as observações realizadas em momentos de manipulação de objetos, alimentos, materiais, identificando as transformações.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais.
- Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los

de forma independente, de acordo com suas necessidades.

**COMO VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA-FEIRA 02/08

- **MÚSICA: TELECO E TECO NOVA GERAÇÃO – OLIMPÍADA DOS BICHOS** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=TSs5VSr4m1c>): assistir ao vídeo com a música.
- **VÍDEO: MUNDO DE KABOO – OLIMPÍADAS** (<https://www.youtube.com/watch?v=3vPHrGzr5c>): assistir ao vídeo que fala sobre a origem das Olimpíadas que deram início no dia 23/07.
- **BOLA NO CESTO:** no pátio, após realizarmos a acolhida e a rotina, vamos dispor as bolas individualmente para que a criança faça tentativas de arremessar e acertar o cesto, realizando em seguida a contagem oral das bolas acertadas.



- **REPRESENTAÇÃO DA BRINCADEIRA (DESENHO):** no caderno de desenhos que ficam dentro da sala e separados individualmente, vamos desenhar na cesta, a quantidade de bolas que cada criança acertou na brincadeira.

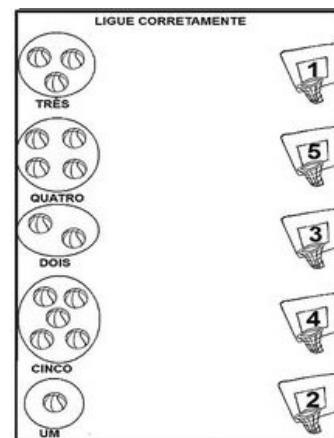


- **NOME ESTOURADO:** nesta brincadeira, vamos montar um circuito com a cama de gato ou emaranhado de barbantes, e bambolês pedindo que cada criança realize o circuito e pule dentro do bambolê, pegue a sua bexiga com as letras do seu nome, estoure e tente formar a escrita do seu nome.



ATIVIDADE REMOTA PARA OS GRUPOS QUE FICARAM EM CASA:

- **LIGUE:** após assistirmos ao vídeo sobre as Olimpíadas, vamos realizar esta atividade que tem como tema uma das modalidades disputadas nas Olimpíadas, no caso o basquete. Vamos realizar a contagem das bolas e ligar nas tabelas com o número correspondente e colorir bem bonito.



- **PINTE AS VOGAIS:** nesta atividade vamos observar as imagens e em seguida vamos colorir apenas a vogal correspondente.



TERÇA-FEIRA 03/08

- **MÚSICA: MUNDO BITA – O ESPORTE QUE ESCOLHER** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=DRPx8bd80hE>): assistir ao vídeo com a música.
- **CIRCUITO E CHAMADA:** após realizarmos a acolhida, recepção e rotina, vamos no pátio onde realizaremos um circuito com dois bambolês (para que pule dentro de um pegue o de trás e assim por diante), caminhem pela corda e andem em zigue-zague, e ao final tentem realizar a escrita do seu nome sem o apoio do crachá com o giz.



- **SEQUÊNCIA COM LEGOS (INVERSO):** nesta brincadeira, seguindo todos os protocolos de segurança, a professora irá colocar as peças de lego, previamente separadas e higienizadas apenas para o uso individual de cada criança, colocar de 4 a 5 cadeiras no pátio, e em seguida colocar as peças intercalando uma peça no chão e uma em cima da cadeira, e, em seguida pedir que cada crianças realize o inverso, movendo a peça do chão para a cadeira e a peça da cadeira para o chão até completar o trajeto.



- **MORTO-VIVO:** nesta brincadeira, vamos brincar de morto-vivo, onde ao comando “MORTO” devemos nos abaixar e ao comando “VIVO” vamos nos levantar.



- **REPRESENTAÇÃO DA BRINCADEIRA:** agora, vamos registrar por meio de um desenho bem bonito e colorido a atividade do dia que você mais gostou hoje.



ATIVIDADE REMOTA PARA OS GRUPOS QUE FICARAM EM CASA:

- **CIRCULE:** nesta atividade dando continuidade ao tema Olimpíadas, vamos apenas circular os objetos que fazer parte dos jogos e colorir.

CIRCULE TODOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DAS OLIMPIADAS:



QUARTA-FEIRA 04/08

- **MÚSICA: ESCRAVOS DE JÓ** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>): assistir ao vídeo com a música.
- **ESCAVOS DE JÓ NO QUADRADO:** nesta brincadeira desenhar um tabuleiro de 4 quadrados e em seguida pular, dentro, fora, para o lado de acordo com a canção.



- **MÚSICA POR ESCRITA DA BRINCADEIRA (ESCAVOS DE JÓ):** nesta atividade vamos junto com a professora ler as palavras e em seguida vamos individualmente identificar as vogais presentes no texto e em seguida cada criança, individualmente vai identificar, circular ou pintar as vogais.

**ESCRAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ.
TIRA. PÔE.
DEIXA FICAR...
GUERREIROS
COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ.
GUERREIROS COM
GUERREIROS FAZEM
ZIGUE-ZIGUE-ZÁ.**

- **PINTURA COM BARBANTE:** nesta atividade vamos precisar de um pedaço de barbante e tinta guache, onde vamos passar o barbante pela tinta guache e em seguida colorir o papel.

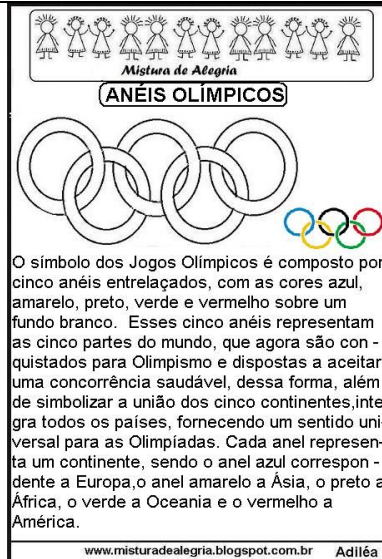


- **PARQUE:** seguindo todos os protocolos de segurança e respeitando o distanciamento social, vamos ao parque onde vamos deixar que a criança brinque e explore os brinquedos e o espaço, ampliando sus movimentos e promovendo a interação com o ambiente escolar.

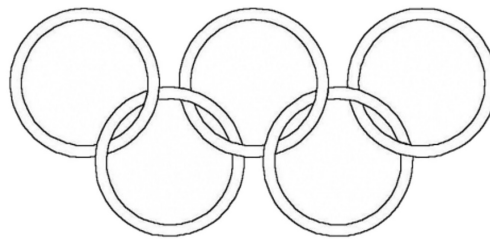


ATIVIDADES REMOTAS PARA OS GRUPOS QUE FICARAM EM CASA:

- **TEXTO: ORIGEM DAS OLIMPÍADAS E O SIGNIFICADO DO SÍMBOLO DO EVENTO:** ler junto com a criança o texto que fala sobre a origem dos jogos olímpicos e em seguida encontrar e colorir ou circular apenas as vogais no texto.



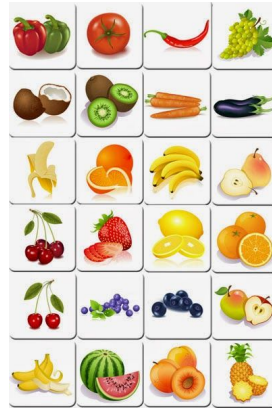
- **PINTURA DO ARCO DAS OLIMPIADAS:** nesta atividade, após a leitura do texto acima vamos colorir os arcos conforme as cores apresentadas no texto e no modelo acima, com capricho e sem passar os tracejados. Você percebeu que nesse símbolo existe uma forma geométrica escondida? Qual será essa figura? Vamos então encontrar um objeto que tenha a mesma forma que o nosso símbolo? Fotografe ou filme e envie para a professora.



QUINTA-FEIRA 05/08

- **MÚSICA: PALAVRA CANTADA- TODA COMIDA BOA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U>): depois de realizada a rotina, o calendário e abertura da aula, vamos assistir ao vídeo com a música.
- **CONTO: A CESTA DA DONA MARICOTA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=UHFikMD6Xzl>): assistir ao vídeo com o conto.
- **CLASSIFIQUE AS FRUTAS DE ACORDO COM AS CORES:** nesta brincadeira, vamos dispor a folha impressa com a diferentes frutas e em seguida vamos pedir que a criança tente recortar e em seguida, mostrar

as fichas coloridas pedindo que ela aponte quais frutas são dessa mesma cor e as classifique de acordo com a cor.



- **ELEFANTE COLORIDO:** nesta brincadeira vamos, no pátio, realizar a brincadeira onde a professora vai verbalizar o nome da cor e a criança deverá apontar no espaço as mesmas cores pedidas. **BRINCADEIRA:** Professora: “ELEFANTE COLORIDO”, Alunos “que cor?”, Professora fala a cor e as crianças saem em busca da cor.

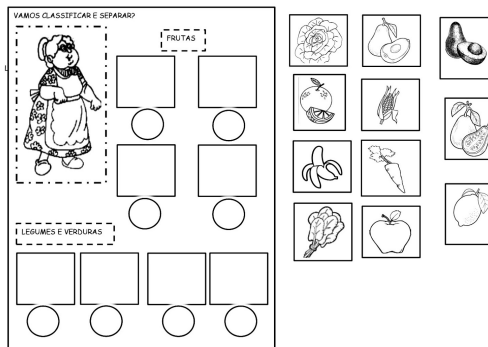


- **PULAR AMARELINHA:** brincar de amarelinha, explicando a criança as regras da brincadeira.



ATIVIDADE REMOTA PARA OS GRUPOS QUE FICARAM EM CASA

- **CLASSIFIQUE AS FRUTAS E VERDURAS:** após assistir ao conto da Cesta da Dona Maricota, vamos colorir os desenhos, recortar, classificar em verduras, legumes, frutas e colar no respectivo quadrado.



SEXTA-FEIRA 06/09

- **MÚSICA: MEU PAI** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ykIfnfYWfAE>): assistir ao vídeo com a música em homenagem ao dia dos pais.
- **PINTURA, COLAGEM DA LEMBRACINHA DO DIA DOS PAIS:** após a recepção e depois de feito o calendário e rotina, vamos nesta atividade montar um lindo cartão para o dia dos pais.



- **ACOMPANHAR A MÚSICA COM GESTOS E SONS DO PRÓPRIO CORPO:** nesta brincadeira vamos acompanhar a música PULA GRILO do grupo Pedagogia Sonora (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=T8XCFtGLE6E>).



- **CAMINHAR SOBRE AS VOGAIS:** no pátio vamos escrever as vogais e pedir que a criança, individualmente, tente caminhar sobre os tracejados.



ATIVIDADE REMOTA PARA OS GRUPOS QUE FICARAM EM CASA

- **MONTAGEM DA LEMBRACINHA DO DIA DOS PAIS:** em casa vamos montar a lembrancinha do dia dos pais, colando a foto na moldura feita com palito de sorvete e entregar para o papai em homenagem ao seu dia que será no próximo domingo dia 08/08.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

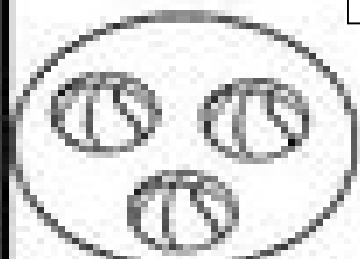
O registro das atividades em sala serão realizados por meio da observação durante realização do que foi proposto no dia, registro por meio de desenhos, conversar em sala de aula, e da interação dos mesmos. Nas aulas remotas, o registro será realizados por meio das atividades impressas enviadas, de fotos e vídeos enviado via whatsapp pelos pai e também por meio de áudios enviados pela criança.

ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 02/08

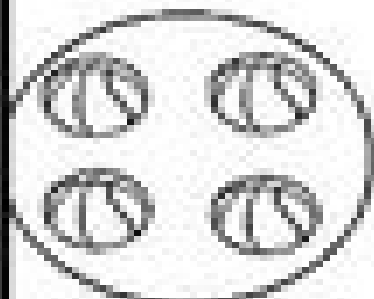
NOME: _____

CONTE AS BOLAS DE BASQUETE E LIGUE NA TABELA COM O NÚMERO CORRESPONDENTE

LIGUE CORRETAMENTE



TRÊS



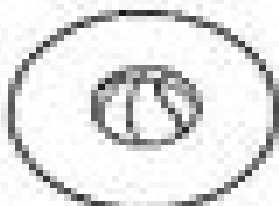
QUATRO



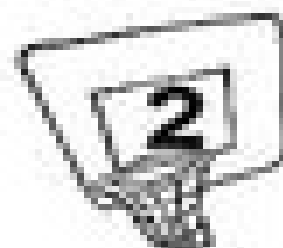
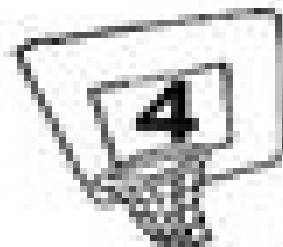
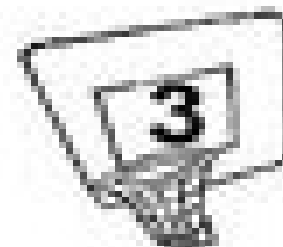
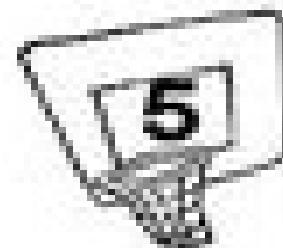
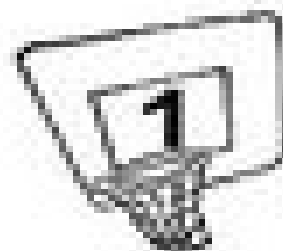
DOIS



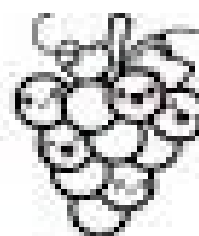
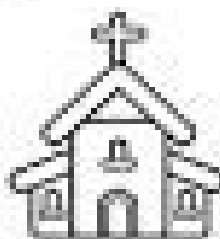
CINCO



UM



PINTE O QUADRINHO COM A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA.



A
E
I
O
U

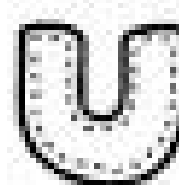
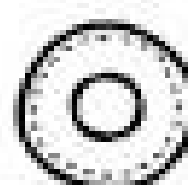
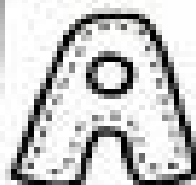
A
E
I
O
U

A
E
I
O
U

A
E
I
O
U

A
E
I
O
U

VAMOS COLORIR?



ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 03/08

NOME: _____

CIRCULE E PINTE APENAS OS OBJETOS UTILIZADOS NOS JOGOS OLÍMPICOS.

CIRCULE TODOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DAS OLIMPÍADAS:



ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 04/08

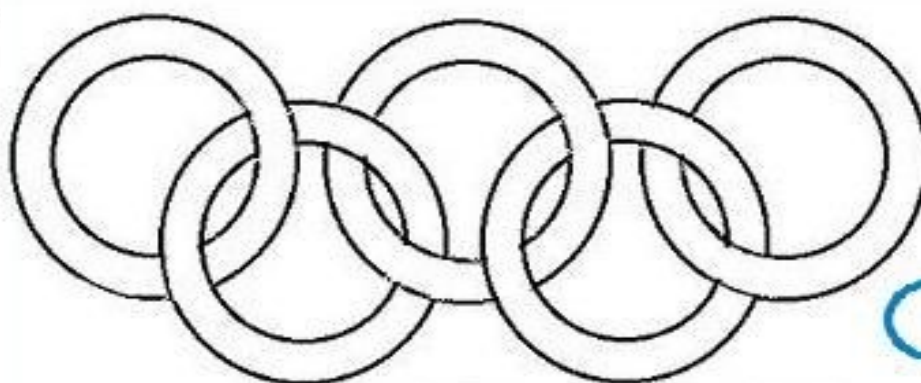
NOME:

OBSERVE O TEXTO E EM SEGUIDA CIRCULE OU PINTE APENAS AS VOGAIS.



Mistura de Alegria

ANÉIS OLÍMPICOS

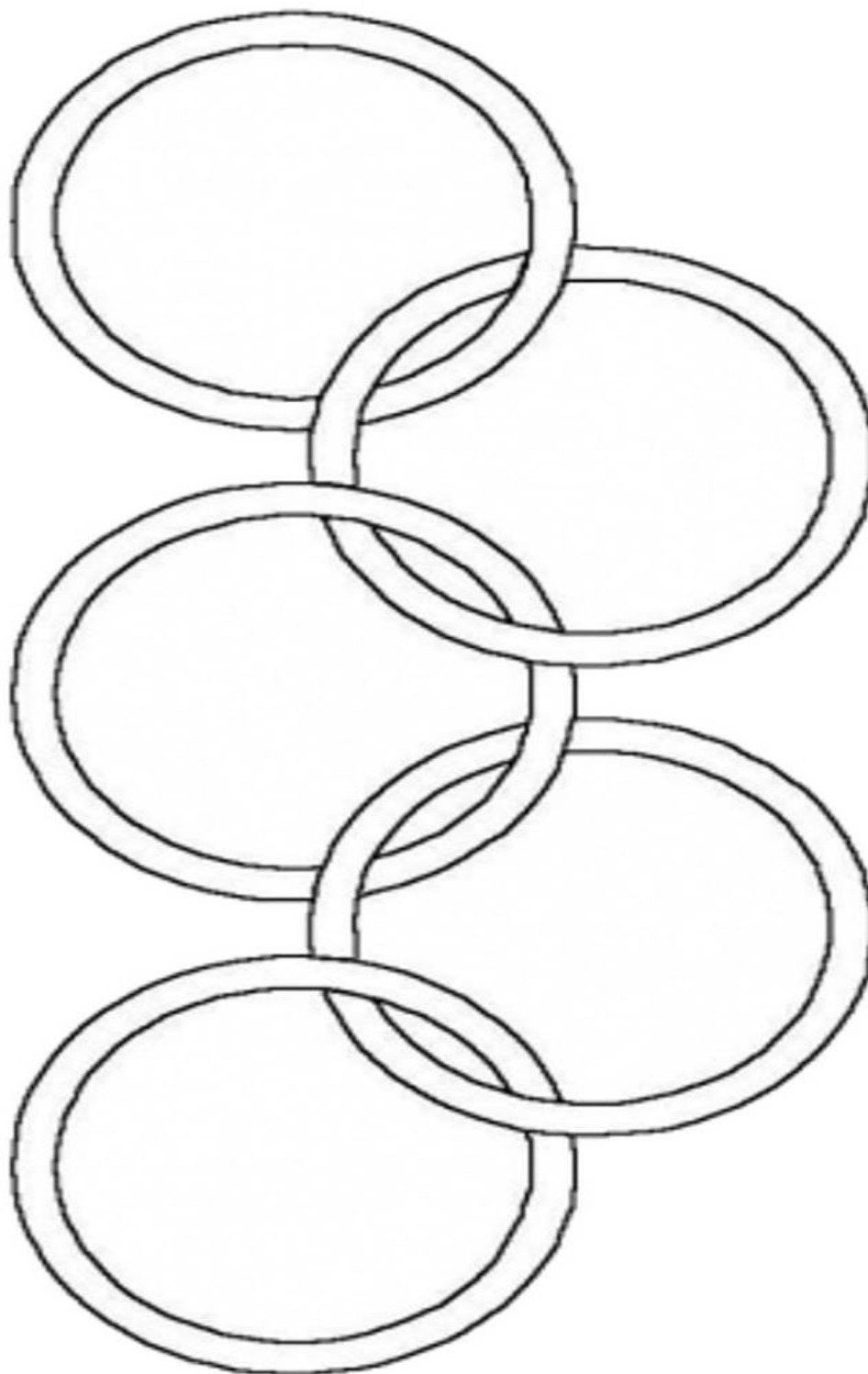


O SÍMBOLO DOS JOGOS OLÍMPICOS É COMPOSTO POR CINCO ANÉIS ENTRELAÇADOS COM AS CORES AZUL, AMARELO, PRETO, VERDE, E VERMELHO SOBRE UM FUNDO BRANCO. ESSES CINCO ANÉIS REPRESENTAM AS CINCO PARTES DO MUNDO QUE AGORA SÃO CONQUISTADOS PARA OLIMPISMO E DISPOSTAS A ACEITAR A CONCORRÊNCIA SAUÁVEL DESSA FORMA ALÉM DE SIMBOLIZAR A UNIÃO DOS CINCO CONTINENTES INTEGRA TODOS OS PAÍSES FORNECENDO UM SENTIDO UNIVERSAL PARA AS OLIMPÍADAS. CADA ANEL REPRESENTA UM CONTINENTE SENDO O ANEL AZUL CORRESPONDENTE A EUROPA O ANEL AMARELO A ÁSIA O PRETO A ÁFRICA O VERDE A OCEANIA E O VERMELHO A AMÉRICA

ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 04/08

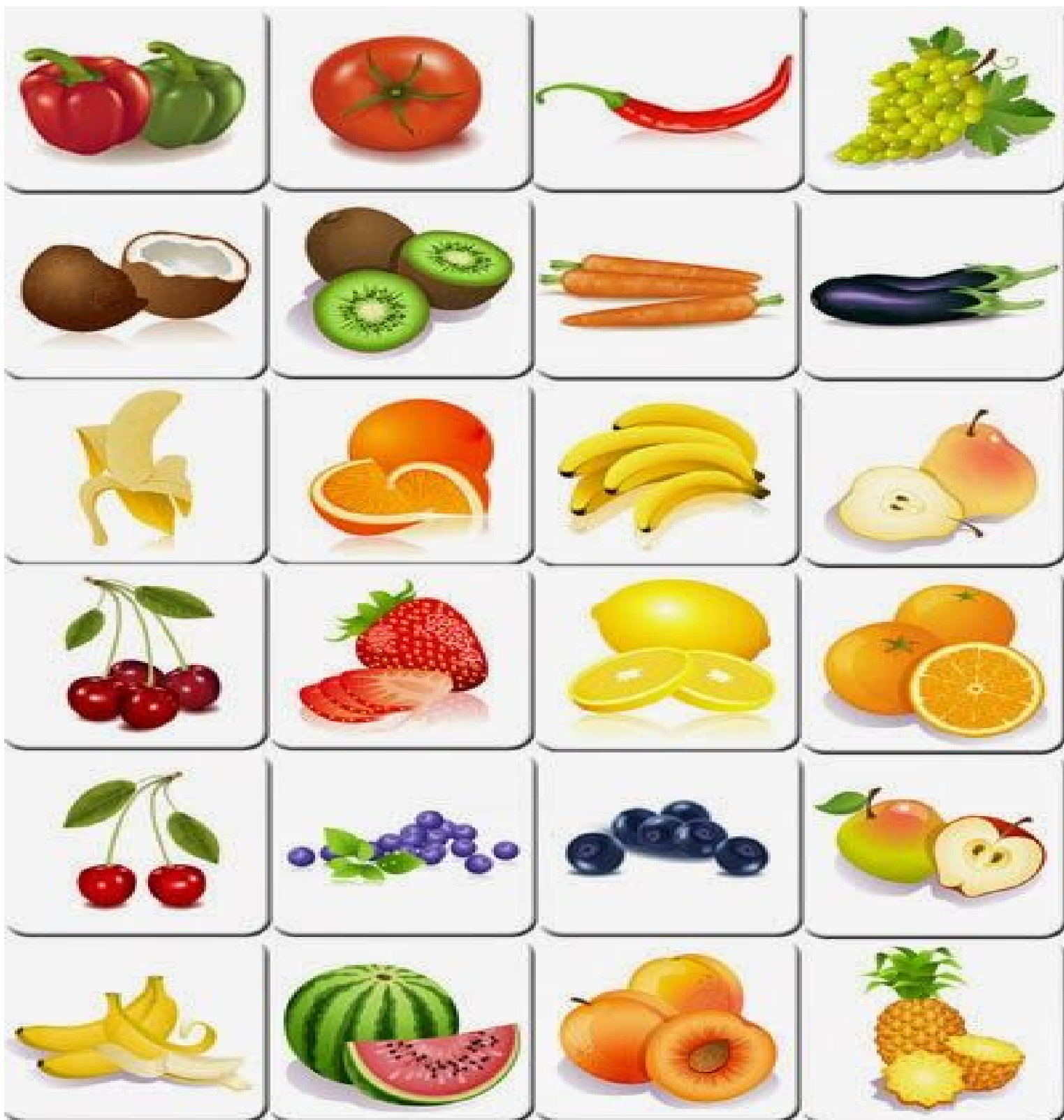
NOME:

**APÓS A LEITURA DO TEXTO ACIMA, CHEGOU A NOSSA VEZ DE
COLORIRMOS O ARCO DOS JOGOS OLÍMPICOS NAS CORES
CORRESPONDENTES.**



ATIVIDADE PARA O DIA 05/08

RECORTE E CLASSIFIQUE DE ACORDO COM A COR (APENAS PARA AS AULAS HIBRIDAS)



ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 05/08

NOME: _____

APÓS OUVIR O CONTO, VAMOS COLORIR OS DESENHOS E EM SEGUIDA RECORTAR, CLASSIFICAR E COLAR NO QUADRO DE VERDURA OU FRUTAS.

ATIVIDADE PARA O DIA 06/08

NOME: _____